Организованная образовательная деятельность с применением технологии кейс – метод.
Открытое занятие в подготовительной группе МБДОУ N 82.
Тема: Научная лаборатория.

Цель занятия: активизация воспитанников на решение проблемы загрязнения воды и влияние загрязнения на окружающую среду.

Программные задачи:

1) Образовательная: Познакомить детей со способами фильтрации воды при помощи различных материалов; углублять представления о существенных характеристиках свойств воды.

2) Развивающая: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать умение оценивать жизненную ситуацию и выбирать допустимые формы поведения, которые не вредят окружающему миру.

3) Речевая: Приучать детей к самостоятельности суждений; формировать умение вести диалог между детьми; Воспитывать культуру речевого общения.

4) Воспитательная: Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

Оборудование: лаборатория (фильтры из бинта, ватные диски, колбы, воронки, чемоданчики, экраны для наклеивания, колбы, фильтры, микробы, медали в виде капли..

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры с водой, наблюдения за растениями, животными. Просмотр презентации по теме «Важность воды в природе». Беседы на тему: «Вода это жизнь».

Ход занятия:

Гимнастика для глаз.

Л.Н: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в необычное место, а куда - вы должны догадаться сами (надеваю шапочку и белый халат). Кто я? (ответы детей)

- Не угадали, я - сотрудник научной лаборатории, или просто - учёный! А кто такой учёный, ребята? (ответы детей). А где работают учёные, вызнаете? Учёные работают в лаборатории. И у меня есть лаборатория. Она переносная. Хотите посмотреть? Но прежде, чем я открою, подумайте и скажите - без чего не может жить человек на Земле? (ответы детей). (Воспитатель открывает чемоданчик)

- А кому ещё нужна вода для жизни? (ответы детей: людям, животным, птицам, растениям, рыбам). Ребятки скажите, а какая нужна вода людям, животным, растениям? (чистая, свежая, прозрачная)

- Я, как учёный, уже много лет занимаюсь этой проблемой и знаю, что вода очень важна для человека.

- А что же ещё у нас тут есть? Посмотрите, что это? Микроскоп. Зачем нужен учёному микроскоп? (чтобы рассматривать маленькие частички, которые невозможно увидеть обычным глазом) Это колба и пробирка - специальные сосуды для опытов. А это воронка - приспособление для переливания различных жидкостей.

Заходит А.В. Ребята, здравствуйте, я тут решила попить чай, пока вы занимаетесь, набрала воды из-под крана, а она посмотрите какая грязная!!! Можно ли пить такую воду? (ответы детей). Что же мне делать?

Л.Н.: Ребята, как мы сможем помочь А.В? (ответы детей). А как можно очистить воду? (ответы детей: пропустить воду через что-нибудь, т.е. отфильтровать).

- А теперь предлагаю вам тоже превратиться в маленьких учёных и приглашаю вас в нашу лабораторию. (Раздать фишки трёх цветов, чтобы разделить на команды). Разделимся на три группы и займём место у столов (пригласить М.В. помочь в эксперименте). Откройте ваши коробки с исследовательскими наборами. Что вы в них видите? (ответы детей: есть колбы с грязной водой, пустая колба и бинт, ватный диск). В наших мини-лабораториях мы научимся очищать воду. То есть фильтровать, а как это делать я сейчас расскажу и покажу. Эту воду мы набрали из крана. Фильтровать (очищать) будем тем, что есть у вас на столах. Все это вам понадобится в работе. Ребята, все готовы? А теперь внимание! Выполнять работу будете вместе со мной.

- Сначала мы воду будем фильтровать. Возьмите пустую колбу, вставьте в неё воронку, а на воронку фильтр - каждый стол свой. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем грязную воду тонкой струйкой в пустую колбу через фильтр. Ребята, давайте посмотрим фильтр. Какой он стал? А вода стала чистой? (ответы детей: да, не очень). А теперь уберите использованные фильтры на тарелки. И вытрите руки салфеткой.

А.В.: Ох и нелёгкая эта работа, фильтровать воду! Давайте немного отдохнём! Выходите из-за столов.

Физкультминутка "Тихо плещется вода"

Тихо плещется вода,
С вами мы плывём по речке. (Плавательные движения руками.)
В небе тучки, как овечки,
Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны.)
Мы из речки выбегаем,
Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте.)
А теперь глубокий вдох.
И садимся на песок. (Дети садятся.)

Л.Н.: А теперь я предлагаю результаты нашего опыта изобразить символами - картинками. Возьмите картинки, которые есть в ваших мини-лабораториях. Последовательно наклейте на экран все этапы нашего

эксперимента. И если у вас вода отфильтровалась не очень чистой, то наклейте микробы на картинку с колбой, а если вода очистилась хорошо, то наклейте символ чистой воды - изображение капельки. Представителей от каждой лаборатории прошу выйти на середину, а мы с вами сравним полученный результат.

Первая лаборатория фильтровала воду через марлю и какой результат (Ответы) Почему, как вы думаете? Вторая лаборатория фильтровала воду через ватный диск. И какой результат (Ответы) Почему, как вы думаете? И третья лаборатория фильтровала через марлю и ватный диск. Ваш результат. (Ответы) Почему? (Ответы). Скажите, через какой фильтр лучше фильтровать воду? (ответы детей: правильно, через много слоёв, потому что они плотные и хорошо очищают воду). Вот так примерно, ребята, происходит очистка воды через специальные фильтры, и мы получаем чистую и вкусную воду.

А.В.: Спасибо большое! Теперь я знаю, что нужно сделать, чтобы была чистая вода! Поставить фильтр.

Л.Н. Да, в домашних условиях воду очищают специальными фильтрами, а на предприятиях используется промышленный фильтр. А как он выглядит - узнаем из нашей переносной лаборатории.

- Предлагаю результаты нашего исследования сложить в нашу переносную лабораторию и поделиться с ребятами из группы «Непоседы», чтобы и они научились фильтровать воду.

- Ребята, чем мы занимались сегодня в нашей лаборатории? Важно ли то, что вы сегодня узнали? Для чего это пригодится вам в дальнейшей жизни?

- Я очень рада что, наши ребята научились фильтровать воду и запомнили правила, что вода всем и всегда нужна только чистая. . А за ваши старания, я хочу вручить вот такие медали.